

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



[Handwritten signature]

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 к.м.н. доцент Шевченко О.А.

2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Специальность

Квалификация выпускника

Форма обучения

Факультет

Кафедра-разработчик рабочей программы

31.05.03 «Стоматология»

врач-стоматолог общей практики

очная

стоматологический

иностранных языков, латинского
 языка и медицинской

терминологии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
I	3	108			72			36			зачет
Итого	3	108			72			36			зачет

Кемерово 2016

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины Латинский язык являются заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- обучение элементам латинской грамматики, которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;
- обучение основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомио-гистологической, клинической и фармацевтической;
- формирование у студентов представления об общеязыковых закономерностях, характерных для европейских языков;
- формирование навыков изучения научной литературы и подготовки рефератов;
- формирование умения быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский язык и наоборот;
- формирование представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей;
- формирование навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к базовой / вариативной части Блока 1.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в курсе грамматики русского языка, иностранного языка, основ общей биологии, общей химии общеобразовательных учебных заведений.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: анатомия, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, биохимия, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология, а также последующего изучения большинства профессиональных дисциплин.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческая.
2. Психолого-педагогическая.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализуемой ФГОС ВО:

Компетенции		Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня			
Код	Содержание компетенции (или её части)	Иметь представление	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	о типологических особенностях терминов в разных разделах медицинской терминологии.	типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии.	определять общий смысл анатомических, клинических и фармацевтических терминов в соответствии с продуктивными моделями.	навыками лингвистического анализа анатомических, клинических и фармацевтических терминов.
ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием медико-биологической терминологии (компетенция формируется частично).	<ul style="list-style-type: none"> о краткой истории латинского и древнегреческого языков и их роли в становлении и развитии медицинской терминологии; о принципах создания международных номенклатур на латинском языке; о понятиях терминоведения (терминоэлемент, термин, терминообразовательная модель). 	<ul style="list-style-type: none"> роль латинского и древнегреческого языков в становлении и развитии медицинской терминологии; латинский алфавит, правила произношения и ударения; элементы 	<ul style="list-style-type: none"> читать и писать на латинском языке; переводить без словаря латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинические и фармацевтические термины и рецепты; 	<ul style="list-style-type: none"> навыками чтения и письма на латинском языке анатомических, клинических и фармацевтических терминов и рецептов; навыками перевода анатомических, клинических и фармацевтических терминов и рецептов;

			<p>латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также перевода рецептов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - официальные требования, предъявляемые к оформлению латинской части рецепта; - способы и средства образования терминов в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии; <p>- 900 терминологических единиц и терминологический элемент на уровне современной</p>	<p>грамматно оформлять латинскую часть рецепта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать названия химических соединений (кислот, оксидов, солей) на латинском языке, переводить их на русский язык и с русского языка на латинский; - вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве; - использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне современной 	<p>рецептов с латинского языка на русский язык и с русского языка на латинский язык.</p>
--	--	--	--	--	--

			<p>ПАМЯТИ В качестве активного терминологичес кого запаса, 50 латинских афоризмов, студенческий ГИМН «Gaudeamus».</p>	<p>ПАМЯТИ В качестве активного терминологическо го запаса.</p>	
--	--	--	---	---	--

1.4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоёмкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоёмкость по семестрам (ч)	
			I	II
Аудиторная работа , в том числе:				
Лекции (Л)				
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)	2,0	72	72	-
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИРС	1,0	36	36	-
Промежуточная аттестация:	зачет (З)	3		
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачёт			зачет	-
ИТОГО	3	108	108	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость модуля дисциплины составляет **3** зачетных единицы, **108** ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС	Формы текущего контроля
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
	Раздел 1. Введение	1	3	-	-	2	-	-	1	
1	Тема 1. Краткая история латинского языка, его роль в формировании европейской науки и культуры.	1	3	-	-	2	-	-	1	УО
	Раздел 2 . Фонетика. Орфоэпия	1	6	-	-	4	-	-	2	
2	Тема 1. Латинский алфавит.	1	3	-	-	2	-	-	1	УО
3	Тема 2. Ударение.	1	3	-	-	2	-	-	1	Зачет по чтению
	Раздел 3. Грамматика.	1	33	-	-	22	-	-	11	
4	Тема 1. Имя существительное.	1	3	-	-	2	-	-	1	ПР
5	Тема 2. Имя прилагательное.	1	3	-	-	2	-	-	1	ПР
6	Тема 3. Сравнительная степень	1	3	-	-	2	-	-	1	УО, ПР

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС	Формы текуще го контро ля
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
	прилагательных.									
7	Тема 4. Превосходная степень прилагательных.	1	3	-	-	2	-	-	1	УО, ПР
8	Тема 5. Повторение пройденного материала.	1	3	-	-	2	-	-	1	УО, ПР
9	Тема 6. 3-е склонение существительных. Существительные мужского рода.	1	3	-	-	2	-	-	1	УО, ПР
10	Тема 7. 3-е склонение существительных. Существительные женского рода.	1	3	-	-	2	-	-	1	УО, ПР
11	Тема 8. 3-е склонение существительных. Существительные среднего рода.	1	3	-	-	2	-	-	1	УО, ПР
12	Тема 9. Nom. pl. существительных 1-5 склоений и прилагательных 1-3 склоений. Согласование прилагательных с существительными любого склоения в Nom. pl.	1	3	-	-	2	-	-	1	УО, ПР
13	Тема 10. Gen. pl. существительных 1-5 склоений и прилагательных 1-3 склоений. Согласование прилагательных с существительными любого склоения в Gen. pl.	1	3	-	-	2	-	-	1	УО, ПР
14	Тема 11. Подготовка к контрольной работе.	1	3	-	-	2	-	-	1	ПР-1
Раздел 4. Словообразование.		1	33	-	-	22	-	-	11	
15	Тема 1. Контрольная работа по анатомической терминологии. Основосложение.	1	3	-	-	2	-	-	1	ПР-2
16	Тема 2. Суффиксация.	1	3	-	-	2	-	-	1	УО, ПР
17	Тема 3. Префиксация.	1	3	-	-	2	-	-	1	УО,

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС	Формы текуще го контро ля
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
18	Тема 4. Введение в клиническую терминологию	1	3	-	-	2	-	-	1	ПР УО, ПО
19	Тема 5. Греко-латинские обозначения органов и частей тела.	1	3	-	-	2	-	-	1	УО, ПР
20- 21	Тема 6. Греко-латинские дублетные обозначения органов и тканей.	1	6	-	-	4	-	-	2	УО, ПР
22- 23	Тема 7. Словообразование. Клиническая терминология.	1	6	-	-	4	-	-	2	УО, ПО
24	Тема 8. Словообразование. Клиническая терминология.	1	3	-	-	2	-	-	1	УО, ПР
25	Тема 9. Систематизация пройденного материала по разделу «Клиническая терминология». Подготовка к контрольной работе.	1	3	-	-	2	-	-	1	ПР-1
Раздел 5. Глагол. Общая рецептура.		1	33	-	-	22	-	-	11	
26	Тема 1. Контрольная работа по клинической терминологии. Общее представление о фармацевтической терминологии. Частотные отрезки и основы МНН.	1	3	-	-	2	-	-	1	ПР-2
27	Тема 2. Глагол. Повелительное наклонение.	1	3	-	-	2	-	-	1	УО, ПР
28	Тема 3. Сослагательное наклонение глаголов.	1	3	-	-	2	-	-	1	УО, ПР
29	Тема 4. Винительный и творительный падежи. Предлоги.	1	3	-	-	2	-	-	1	УО, ПР
30	Тема 5. Рецепт.	1	3	-	-	2	-	-	1	УО, ПР
31	Тема 6. Международная химическая	1	3	-	-	2	-	-	1	УО, ПР,

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС	Формы текущего контроля
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
				Аудиторные часы						
	номенклатура. Химические элементы, кислоты, оксиды.									ПРТ
32	Тема 7. Международная химическая номенклатура. Соли.	1	3	-	-	2	-	-	1	УО, ПР, ПРТ
33	Тема 8. Рецептурные сокращения .	1	3	-	-	2	-	-	1	УО, ПР, ПРТ
34	Тема 9. Систематизация пройденного материала по разделу «Глагол. Общая рецептура».	1	3	-	-	2	-	-	1	УО, ПО, ПРТ
35	Тема 10. Контрольная работа по фармацевтической терминологии. Причастие. Числительные. Наречия. Местоимения.	1	4	-	-	2	-	-	2	ПР-2, ПРТ
36	Тема 11. Итоговое зачетное занятие.	1	2	-	-	2	-	-	-	ПР-1, ПР-4
	Зачет	1								
	Всего	1	108	-	-	72	-	-	36	

2.1. Лекционные (теоретические) занятия рабочим учебным планом не предусмотрены.

2.3. Лабораторные практикумы рабочим учебным планом не предусмотрены.

2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
Раздел 1 Введение.			2			
1	Тема 1. Краткая история латинского языка, его роль в формировании европейской науки и культуры.	Основные этапы развития медицинской терминологии. Место латинского и греческого языков в профессиональном языке врача.	2	1	УО	ОПК-1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
Раздел 2 Фонетика. Орфоэпия.			4			
2	Тема 2. Латинский алфавит.	Произношение звуков. Диграфы и буквосочетания.	2	1	УО	ОПК-1
3	Тема 3. Ударение.	Правила ударения. Долгота и краткость слогов.	2	1	зачет по чтению	ОК-1, ОПК-1
Раздел 3. Грамматика.			22			
4	Тема 4. Имя существительное.	Род, число, падеж, склонения, основа. Словарная форма. Перевод анатомических терминов.	2	1	УО, ПР	ОК-1, ОПК-1
5	Тема 5. Имя прилагательное.	Словарная форма, две группы прилагательных. Согласование прилагательных с существительными.	2	1	УО, ПР	ОК-1, ОПК-1
6	Тема 6. Сравнительная степень прилагательных.	Образование сравнительной степени, склонение. Особенности образования и употребления некоторых прилагательных в сравнительной степени.	2	1	УО, ПР	ОК-1, ОПК-1
7	Тема 7. Превосходная степень прилагательных.	Образование превосходной степени. Степени сравнения, образованные от разных основ.	2	1	УО, ПР	ОК-1, ОПК-1
8	Тема 8. Повторение пройденного материала.	Перевод анатомических терминов.	2	1	УО, ПР	ОК-1, ОПК-1
9	Тема 9. 3-е склонение существительных.	Особенности 3-его склонения. Существительные мужского рода, исключения. Наименования мышц по их функции.	2	1	УО, ПР	ОК-1, ОПК-1
10	Тема 10. 3-е склонение существительных.	Существительные женского рода.	2	1	УО, ПР	ОК-1, ОПК-1
11	Тема 11. 3-е склонение существительных.	Существительные среднего рода.	2	1	УО, ПР	ОК-1, ОПК-1
12	Тема 12. Nominativus pluralis.	Nom. pl. существительных 1-5 склонений и прилагательных 1-3 склонений. Согласование	2	1	УО, ПР	ОК-1, ОПК-1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		прилагательных с существительными любого склонения в Nom. pl.				
13	Тема 13. Genetivus pluralis.	Gen. pl. существительных 1-5 склонений и прилагательных 1-3 склонений. Согласование прилагательных с существительными любого склонения в Gen. pl.	2	1	УО, ПР	ОК-1, ОПК-1
14	Тема 14. Подготовка к контрольной работе.	Обобщение материала по разделу «Анатомическая терминология», повторение окончаний, лексики, выполнение упражнений по схеме контрольной работы.	2	1	ПР-1	ОК-1, ОПК-1
Раздел 4. Словообразование			22			
15	Тема 15. Основосложение.	Контрольная работа по анатомической терминологии. Общие понятия словообразования. Словообразовательные модели. Производящие и производные основы.	2	1	ПР-2	ОК-1, ОПК-1
16	Тема 16. Суффиксация.	Частотные латинские и латинизированные греческие суффиксы. Суффиксы существительных. Суффиксы прилагательных.	2	1	УО, ПР	ОК-1, ОПК-1
17	Тема 17. Префиксация.	Антонимичные пары префиксов и их значения. Одиночные префиксы и их значения. Полисемия, синонимия и омонимия в префиксации. Латинские и греческие приставки.	2	1	УО, ПР	ОК-1, ОПК-1
18	Тема 18. Введение в клиническую терминологию.	Типы и структура клинических терминов. Греко-латинские дублеты и одиночные терминологические элементы. Понятие конечного терминологического элемента.	2	1	УО, ПР	ОК-1, ОПК-1
19	Тема 19. Греко-латинские обозначения органов и частей тела.	Греческие ТЭ, обозначающие учение, науку, методы диагностического обследования, лечение, болезнь.	2	1	УО, ПР	ОК-1, ОПК-1
20-	Тема 20-21.	Греческие ТЭ, обозначающие	4	1	УО,	ОК-1,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
21	Греко-латинские дублетные обозначения органов и тканей.	патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приемы. Суффиксы -itis, -osis, -oma, -ismus в клинической терминологии.			ПР	ОПК-1
22-23	Тема 22-23. Словообразование. Клиническая терминология	Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола, возраста. Конечные ТЭ, обозначающие функциональные и патологические состояния, процессы.	4	1	УО, ПР	ОК-1, ОПК-1
24	Тема 24. Словообразование. Клиническая терминология.	ТЭ, обозначающие различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки. Частотные латинские и греческие приставки.	2	1	УО, ПР	ОК-1, ОПК-1
25	Тема 25. Систематизация пройденного материала по разделу «Клиническая терминология».	Обобщение материала по разделу «Клиническая терминология» и подготовка к контрольной работе.	2	1	ПР-1	ОК-1, ОПК-1
Раздел 5. Глагол. Общая рецептура.			22			
26	Тема 26. Общее представление о фармацевтической терминологии. Частотные отрезки и основы МНН.	Контрольная работа по клинической терминологии. Номенклатура лекарственных средств(ЛС) и её составляющие. Тривиальные наименования ЛС. Способы словообразования. Частотные отрезки в наименованиях ЛС, несущие определенную информацию. Лекарственные формы.	2	1	ПР-2	ОК-1, ОПК-1
27	Тема 27. Глагол. Повелительное наклонение.	Грамматические категории и краткая форма глаголов. Представление о четырёх спряжениях и основе. Повелительное наклонение.	2	1	УО, ПР	ОК-1, ОПК-1
28	Тема 28. Сослагательное наклонение глаголов.	Сослагательное наклонение. Глагол fio, fieri и его употребление в рецепте.	2	1	УО, ПР	ОК-1, ОПК-1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
29	Тема 29. Винительный и творительный падежи. Предлоги.	Винительный падеж. Творительный падеж. Предлоги с винительным падежом. Предлоги с творительным падежом.	2	1	УО, ПР	ОК-1, ОПК-1
30	Тема 30. Рецепт.	Структура рецепта. Дополнительные надписи в рецепте. Структура рецептурной строки. Два способа прописывания некоторых лекарственных препаратов. Управление винительного падежа при прописывании таблеток и свечей.	2	1	УО, ПР	ОК-1, ОПК-1,
31	Тема 31. Международная химическая номенклатура. Химические элементы, кислоты, оксиды.	Названия химических элементов, кислот и оксидов.	2	1	УО, ПР	ОК-1, ОПК-1,
32	Тема 32. Международная химическая номенклатура. Соли.	Названия солей. Частотные отрезки в наименованиях углеводородных радикалов.	2	1	УО, ПР	ОК-1, ОПК-1,
33	Тема 33. Рецептурные сокращения.	Важнейшие рецептурные сокращения. Частотные отрезки с химическим значением. Перевод рецептов.	2	1	УО, ПР	ОК-1, ОПК-1,
34	Тема 34. Систематизация пройденного материала по разделу «Глагол. Общая рецептура».	Обобщение материала по разделу «Фармацевтическая терминология» и подготовка к контрольной работе.	2	1	ПР-1	ОК-1, ОПК-1
35	Тема 35. Причастие. Числительные. Наречия. Местоимения.	Контрольная работа по разделу «Фармацевтическая терминология». Причастие настоящего времени действительного залога. Причастие прошедшего времени страдательного залога. Числительные. Наречия. Местоимения.	2	1	ПР-2	ОК-1, ОПК-1
36	Тема 36. Итоговое зачетное	Прием афоризмов.	2	1	УО, ПР-4	ОК-1, ОПК--1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
	занятие.					
Итого			72			

2.5. Клинические практические занятия рабочим учебным планом не предусмотрены.

2.6. Семинары рабочим учебным планом не предусмотрены.

2.7. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
Раздел 1. Введение.			1			
1	Тема 1. Краткая история латинского языка, его роль в формировании европейской науки и культуры.	СРС 2, 3	1	1	УО	ОПК-1
Раздел 2. Фонетика. Орфоэпия.			2			
2	Тема 2. Латинский алфавит.	СРС 1, 2, 3	1	1	УО, ПР	ОПК-1
3	Тема 3. Ударение.	СРС 1, 2	1	1	зачет по чтению	ОПК-1
Раздел 3. Грамматика.			11			
4	Тема 4. Имя существительное.	СРС 1, 2, 3	1	1	УО, ПР	ОК-1 ОПК-1
5	Тема 5. Имя прилагательное.	СРС 1, 2, 3, 4	1	1	УО, ПР	ОК-1 ОПК-1
6	Тема 6. Сравнительная степень прилагательных	СРС 1, 2, 3, 4	1	1	УО, ПР	ОК-1 ОПК-1
7	Тема 7. Превосходная степень прилагательных.	СРС 1, 2, 3, 4	1	1	УО, ПР	ОК-1 ОПК-1
8	Тема 8. Повторение	СРС 1, 2, 3, 4	1	1	УО,	ОК-1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
	пройденного материала.				ПР	ОПК-1
9	Тема 9. 3-е склонение существительных	СРС 1, 2, 3, 4	1	1	УО, ПР	ОК-1 ОПК-1
10	Тема 10. 3-е склонение существительных	СРС 1, 2, 3, 4	1	1	УО, ПР	ОК-1 ОПК-1
11	Тема 11. 3-е склонение существительных	СРС 1, 2, 3, 4	1	1	УО, ПР	ОК-1 ОПК-1
12	Тема 12. Nominativus pluralis.	СРС 1, 2, 3, 4	1	1	УО, ПР	ОК-1 ОПК-1
13	Тема 13. Genetivus pluralis.	СРС 1, 2, 3, 4	1	1	УО, ПР	ОК-1 ОПК-1
14	Тема 14. Подготовка к контрольной работе.	СРС 1, 2, 5	1	1	ПР-1	ОК-1 ОПК-1
Раздел 4. Словообразование.			11			
15	Тема 15. Основосложение.	СРС 1, 2	1	1	ПР-2	ОК-1 ОПК-1
16	Тема 16. Суффиксация.	СРС 1, 2	1	1	УО, ПР	ОК-1 ОПК-1
17	Тема 17. Префиксация.	СРС 1, 2	1	1	УО, ПР	ОК-1 ОПК-1
18	Тема 18. Введение в клиническую терминологию.	СРС 1, 2, 4	1	1	УО, ПР	ОК-1 ОПК-1
19	Тема 19. Греко-латинские обозначения органов и частей тела.	СРС 1, 2, 4	1	1	УО, ПР	ОК-1 ОПК-1
20-21	Тема 20-21. Греко-латинские дублетные обозначения органов и тканей.	СРС 1, 2, 4	1	1	УО, ПР	ОК-1 ОПК-1
22-23	Тема 22-23. Словообразование.	СРС 1, 2, 4	1	1	УО, ПР	ОК-1 ОПК-1
24	Тема 24. Словообразование.	СРС 1, 2, 4	1	1	УО, ПР	ОК-1 ОПК-1
25	Тема 25.	СРС 1, 5	1	1	ПР-1	ОК-1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
	Систематизация пройденного материала по разделу «Клиническая терминология».					ОПК-1
Раздел 5. Глагол. Общая рецептура.			11			
26	Тема 26. Общее представление о фармацевтической терминологии. Частотные отрезки и основы МНН.	СРС 6, 3	1	1	ПР-2	ОК-1 ОПК-1
27	Тема 27. Глагол. Повелительное наклонение.	СРС 1, 2	1	1	УО,ПР	ОК-1 ОПК-1
28	Тема 28. Сослагательное наклонение глаголов.	СРС 1, 2	1	1	УО,ПР	ОК-1 ОПК-1
29	Тема 29. Винительный и творительный падежи. Предлоги.	СРС 1, 2, 3, 4	1	1	УО,ПР	ОК-1 ОПК-1
30	Тема 30. Рецепт.	СРС 1, 2, 3, 4	1	1	УО,ПР	ОК-1 ОПК-1
31	Тема 31. Международная химическая номенклатура. Химические элементы, кислоты, оксиды.	СРС 1, 2, 3, 4	1	1	УО,ПР	ОК-1 ОПК-1
32	Тема 32. Международная химическая номенклатура. Соли.	СРС 1, 2, 3, 4	1	1	УО,ПР	ОК-1 ОПК-1
33	Тема 33. Важнейшие рецептурные сокращения.	СРС 1, 2, 3, 4, 7	1	1	УО,ПР	ОК-1 ОПК-1
34	Тема 34. Систематизация пройденного материала по разделу «Глагол.	СРС 1, 2, 5, 7	1	1	ПР-1	ОК-1 ОПК-1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
	Общая рецептура».					
35	Тема 35. Причастие. Числительные. Наречия. Местоимения.	СРС 6, 7	1	1	ПР-2	ОК-1 ОПК-1
36	Тема 36. Итоговое зачетное занятие.	СРС 5, 7	1	1	УО, ПР-4	ОК-1 ОПК-1
Итого			36			

Виды самостоятельной работы студентов

1. подготовка к практическим занятиям, перевод терминов и рецептов;
2. выполнение упражнений на практических занятиях;
3. проработка учебного материала по учебной литературе;
4. работа с тестами и вопросами для самопроверки;
5. подготовка к контрольным работам;
6. выполнение контрольных работ;
7. подготовка рефератов.

Формы контроля

1. УО - устный опрос
2. ПР - письменная работа
3. ПР-1 - письменное тестирование
4. ПР-2 - контрольная работа
5. ПР- 4 - рефераты
6. ПРТ - проверка рецептурных тетрадей

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Латинский язык» проводится в виде аудиторных занятий (практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. **Работа в команде** – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
2. **Тренинги** – метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений и навыков и социальных установок.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет **20%** от аудиторных занятий, т.е. **14,4** часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
Раздел № 3. Грамматика.			8		8
1.	Тема № 5. Имя прилагательное.	Практическое занятие	2	Тренинг.	2
2.	Тема № 11. 3-е склонение существительных. Существительные среднего рода.	Практическое занятие	2	Тренинг. Работа в команде.	2
3.	Тема № 13. Genetivus pluralis.	Практическое занятие	2	Тренинг.	2
4.	Тема № 14. Подготовка к контрольной работе.	Практическое занятие	2	Тренинг. Работа в команде.	2
Раздел № 4. Словообразование.			4		4
5.	Тема № 20. Словообразование. Суффиксы в клинической терминологии.	Практическое занятие	2	Тренинг.	2
6.	Тема № 25. Подготовка к контрольной работе по словообразованию и клинической терминологии.	Практическое занятие	2	Тренинг. Работа в команде.	2
Раздел 5. Глагол. Общая рецептура.			2,4		2,4
7.	Тема № 27. Глагол.	Практическое занятие	1	Тренинг.	1
8.	Тема № 34. Подготовка к контрольной работе по фармацевтической терминологии и общей рецептуре.	Практическое занятие	1,4	Тренинг. Работа в команде.	1,4
Итого:			14,4		14,4

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Виды и формы контроля знаний

Результаты освоения (знания, умения, владения)	Виды контроля	Формы контроля	Охватываемые разделы	Коэффициент весомости
ОК-1, ОПК-1	Текущий.	Устный опрос, индивидуальные задания, тестирование, словарные диктанты.	1-5	
	Промежуточный	Итоговая контрольная работа по разделу «Анатомическая терминология».	3	0,1
		Итоговое тестирование по разделу «Анатомическая терминология»	3	0,1
		Итоговая контрольная работа по разделу «Клиническая терминология».	4	0,1
		Итоговое тестирование по разделу «Клиническая терминология»	4	0,1
		Итоговая контрольная работа по разделу «Фармацевтическая терминология».	3, 5	0,1
		Итоговое тестирование по разделу «Фармацевтическая терминология»	3, 5	0,1
	Промежуточная аттестация	Зачет	1-5	0,4
Итого:				1,0

4.2. Контрольно-диагностические материалы.

Итоговый контроль проводится по завершении изучения дисциплины в виде **зачета**. Студенты, набравшие по БРС за 1 семестр 85 баллов и больше, получают зачет автоматически; студенты, набравшие меньше 85 баллов, сдают зачет по билетам.

Билет для зачета включает в себя **три вопроса**, составленных по материалам анатомической, клинической и фармацевтической терминологии.

1 вопрос:

1. Перевод анатомических терминов с русского языка на латинский с указанием словарных форм слов, входящих в состав терминов (4 термина).
2. Перевод анатомических терминов с латинского языка на русский с указанием словарных форм слов, входящих в состав терминов (2 термина).

В данном задании проверяется усвоение студентами лексики по разделу «Анатомическая терминология», знание словарных форм и падежных окончаний существительных и

прилагательных, умение согласовывать прилагательные с существительными в требуемых формах, знание порядка слов в термине.

2 вопрос:

1. Перевод клинических терминов с русского языка на латинский при помощи греческих приставок, корней, суффиксов и терминологических элементов (7 терминов).
2. Перевод клинических терминов с латинского языка на русский (7 терминов).

В данном задании проверяется усвоение студентами греко-латинских дублетных обозначений органов, тканей, частей тела, секретов, выделений, греческих приставок, словообразовательных суффиксов, греческих терминологических элементов, обозначающих патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приёмы и методы обследования, а также лексики по данному разделу.

Также проверяется умение составить на основе изученных греческих словообразовательных терминологических элементов клинические термины с заданным значением.

3 вопрос:

1. Перевод двух рецептов с русского языка на латинский с указанием словарных форм.
2. Перевод фармацевтических выражений, выражений с предлогами, а также химических терминов с русского языка на латинский с указанием словарных форм (3 выражения).
3. Перевод на латинский язык названий лекарственных средств с объяснением значения частотных отрезков (5 названий).

В данном задании проверяется знание студентами лексики по разделу «Фармацевтическая терминология», правил выписывания рецептов на латинском языке, стандартных рецептурных формулировок с предлогами, химической терминологии, порядка слов в многословном фармацевтическом термине, умение правильно писать фармацевтические термины, знание частотных отрезков и умение выделить частотные отрезки в названиях лекарственных средств.

Образец билета для зачета

Билетов для зачета – 10 вариантов, в каждом варианте содержится 3 задания.

БИЛЕТ №

I. Выписать словарную форму и перевести:

а) внутренний слуховой проход

устье нижней полой вены

мышцы головы

малые небные каналы

б) vaginae fibrosae digitorum pedis

facies posterior lentis

II. Перевести:

а) освобождение лёгкого от сращений

хрящевая клетка

удаление молочной железы

опухоль кости

воспаление внутренней оболочки вены

лечение кровью

наложение свища на почку

б) lymphangioma

enteritis

haemostasis

odontoma

neuropathia

dysphagia

choledochostomia

III. Выписать словарную форму, перевести:

а) Возьми: Эуфиллина 0,1

Димедрола 0,0125

Сахара 0,2

Смешай, пусть получится порошок

Выдай также дозы числом 12 в капсулах

Обозначь:

б) Возьми: Драже «Ревит» числом 50

Выдать. Обозначить:

б) разовая доза, вазелиновое масло, оротат калия

в) Выделить частотные отрезки и указать их значение:

Dicloxacillinum, Cocarboxylasum, Valosedan, Corinfar, Novurit

4.2.1. Список вопросов для подготовки к зачёту

1. Словарная форма существительных.
2. Словарная форма прилагательных в положительной и превосходной степенях.
3. Определение склонения имен существительных и прилагательных.
4. Определение основы имен существительных, образование падежной формы латинских существительных.
5. Сравнительная степень прилагательных, ее образование и употребление в анатомической и гистологической номенклатурах.
6. Принципы согласования латинских прилагательных и причастий с существительными. Порядок действий при согласовании.
7. Структура анатомического термина. Согласованные и несогласованные определения в нем.
8. Латинские названия мышц по их функции и способы перевода этих названий на русский язык.
9. Структура клинического термина. Понятие терминологического элемента. Грамматическое оформление и порядок ТЭ в клинических терминах. Свободные и связанные, начальные и конечные терминологические элементы.
10. Греко-латинские дублеты, их использование в медицинской терминологии.
11. Греко-латинские дублетные и анатомические приставки.
12. Субстантивация прилагательных, её использование в названиях кишок и некоторых оболочек.
13. Образование терминов с суффиксами -osis (-iasis), -itis, -oma.
14. Что включается в понятие «фармацевтическая терминология».
15. Грамматические зависимости в строке рецепта.
16. Глагольные рецептурные формулировки в формах повелительного и сослагательного наклонений.
17. Глагольные рецептурные формулировки с глаголом fieri, их значение и употребление.
18. Правило оформления латинской части рецепта. Структура рецепта.
19. Грамматические варианты выписывания таблеток.
20. Принципы сокращения в рецептах.
21. Словарная форма тривиальных наименований лекарственных веществ и способ их передачи на русский язык.
22. Понятие частотного отрезка. Значение и употребление частотных отрезков в тривиальных наименованиях лекарственных средств.
23. Международные непатентованные наименования и применяемые в них частотные отрезки.
24. Принципы образования латинских названий кислот.
25. Принципы образования латинских названий оксидов.
26. Принципы образования латинских названий солей.
27. Характерные признаки рода существительных III склонения.
28. Правило среднего рода существительных и прилагательных.
29. Латинские предлоги и их употребление в рецептуре.
30. Правило ударения.

4.2.2. Тестовые задания предварительного контроля (примеры): нет

4.2.3. Тестовые задания текущего контроля:

РАЗДЕЛ 1. Анатомическая терминология

Выберите правильный ответ

1. *Существительные среднего рода*

- 1) cornu
- 2) auricula
- 3) ligamentum
- 4) processus
- 5) sceleton

2. *Существительные 2 склонения*

- 1) medulla
- 2) sulcus, i
- 3) olecranon
- 4) sternum
- 5) facies

3. *Существительные мужского рода*

- 1) crus, cruris
- 2) humerus, i
- 3) tempus, oris
- 4) tractus, us
- 5) glomus, eris

4. *Установите соответствие*

Термины

Недостающие части прилагательных

- | | |
|---------------------|--------|
| 1) margo inferi... | a) -or |
| 2) lobus posteri... | б) -us |

3) facies anteri...

4) foramen maj...

5) caput min...

5. Дополните окончание

Отросток нижней носовой раковины – processus conch...nasal...inferi...

РАЗДЕЛ 2. Клиническая терминология

Выберите правильный ответ

1. Наука о глазных болезнях

1) pathologia

2) nosologia

3) somatologia

4) ophthalmologia

5) stomatologia

2. Термины, обозначающие воспаление

1) hepatitis

2) pneumonia

3) odontoma

4) chondrosis

5) blastoma

3. Хирургическая операция по рассечению кости

1) osteoma

2) osteotomia

3) osteochondrosis

4) ostitis

5) osteomalacia

4. Установите соответствие

<u>ТЭ</u>	<u>Значение</u>
1) -graphia	а) разрыв
2) -rhagia	б) кровотечение
3) -rhapia	в) выделение секрета
4) -rhexis	г) рентген
5) -rhoea	д) наложение швов

5. Дополните термин

Сужение привратника – pyloro _____

РАЗДЕЛ 3. Фармацевтическая терминология

Выберите правильный ответ

1. трава зверобоя

- а) herba Leonuri
- б) herba Hyperici
- в) herba Convallariae

2. лист крапивы

- а) folium Lini
- б) folium Urticae
- в) folium Salviae

3. фосфат кодеина в таблетках

- а) Codeini phosphatum in tabulettis
- б) Codeini phosphas in tabulettis
- в) Codeinum phosphas in tabulettis

4. Установите соответствие

- | | |
|----------------|--------------------------------|
| 1) сердечные | а) alg, dol |
| 2) антибиотики | б) cor, card |
| 3) анальгетики | в) cillin, mycin, cyclin, ceph |

5. Дополните фразу

В названии солей на первом месте пишется наименование катиона в _____ падеже, а на втором – наименование аниона в _____ падеже.

4.2.4. Тестовые задания промежуточного контроля

РАЗДЕЛ 1. Анатомическая терминология

Установите соответствие (пункты с 1 по 4)

<u>1. Существительные</u>	<u>Склонение</u>
1. coma, atis n	а) 1-е
2. musculus, i m	б) 2-е
3. ductus, us m	в) 3-е
	г) 4-е
	д) 5-е

2. Существительные

1. cornu, us
2. sinus, us
3. sulcus, i
4. facies, ei
5. encephalon, i

Род

- а) мужской
- б) женский
- в) средний

3. Существительные

1. costa
2. sternum
3. meatus (4 скл.)
4. facies

Окончание Gen. sing.

- а) -ei
- б) -us
- в) -ae
- г) -is
- д) -i

4. Существительные 3 скл.

1. incus, udis
2. corpus, oris
3. appendix, icis
4. cortex, icis

Род

- а) мужской
- б) женский
- в) средний

Выберите правильный вариант ответа (пункты с 5 по 9)

5. Существительные 2-го склонения

1. musculus, i m
2. incus, udis f
3. processus, us m
4. sternum, i n

6. Существительные мужского рода 3-го склонения

1. cortex, icis
2. articulatio, onis
3. paries, etis

7. Существительные среднего рода 3-го склонения

1. femur, oris
2. liquor, oris
3. corpus, oris

8. Исключения из правила о роде в 3-м склонении

1. os, ossis
2. frons, frontis
3. margo, inis

9. Перевод термина "связки"

1. ligamentum
2. ligamenta

Установите соответствие (пункты с 10 по 15)

10. Существительные

1. foramen, inis n
2. sulcus, i m

Окончания Nom. pl.

- а) -ae
- б) -i
- в) -a

г) -es

д) -us

11. Существительные

1. regio, onis f
2. tendo, inis m
3. rete, is n
4. os, ossis n

Окончание Gen. pl.

- а) -um
- б) -ium

12. Прилагательные I и II группы

1. lateralis
2. longus

Склонение

- а) 1-ое
- б) 2-ое
- в) 3-ье

13. Прилагательные I и II группы

1. flavum
2. mediale

Род

- а) мужской
- б) женский
- в) средний

14. Прилагательные I и II группы

в Nom. sing.

1. laterale
2. longa

Окончания Gen. sing.

- а) -i
- б) -ae
- в) -is

15. Прилагательные I и II группы

в Nom. sing.

1. longum
2. medialis

Окончания Nom. pl.

- а) -ia
- б) -a
- в) -i
- г) -es

Выберите правильный вариант ответа (пункты с 16 по 19)

16. нижний резец

1. dentes incisivi inferiores
2. dens incisivus inferior

17. большая небная борозда

1. sulcus palatinus major
2. sulci palatini majoris

18. пещеристые сплетения раковин

1. plexus cavernosi concharum
2. plexus cavernosi conchae

19. спинномозговые корешки

1. radix cerebrospinalis
2. radices cerebrospinales

**20. Вставьте пропущенные окончания в термине "перегородка лобных пазух»
septum sin... frontal...**

РАЗДЕЛ 2. Клиническая терминология

Выберите правильный вариант ответа (пункты с 1 по 12)

1. опухоль мышцы

- а) myositis
- в) myoma

б) myoblastoma г) myoblastus

2. воспаление печени

а) pancreatitis в) nephritis
б) hepatitis г) ureteritis

3. хроническое заболевание хрящей

а) chondritis в) chondomalacia
б) chondrosis г) chondroma

4. удаление маточной трубы

а) salpingectomy в) salpingitis
б) salpingotomia г) salpingostomia

5. кровотечение из желудка

а) gastrorrhagia в) gastrocele
б) gastrorrhaphia г) gastrotomia

6. односторонний паралич

а) hemialgia в) hemicrania
б) hemiplegia г) hemihidrosis

7. размягчение кости

а) osteomalacia в) osteoma
б) osteoclasia г) osteomyelitis

8. вскрытие сустава

а) arthrosis в) arthritis
б) arthrotomia г) arthrodesis

9. сшивание сосуда

а) angiologia в) angiographia
б) angiorrhexis г) angiorrhaphia

10. головная боль

а) cephalotomia в) cephalalgia
б) cephalometria г) cephalocele

11. повышенная потливость

а) hypertensio в) hyperhidrosis
б) hyperaemia г) hyperkeratosis

12. кровоизлияние в матку

а) haematocolpos в) haematonephrosis
б) haemarthrosis г) haematometra

Установите соответствие (пункты с 13 по 15)

13.	<u>ТЭ</u>	<u>Значение</u>
1.	metro-	а) селезёнка
2.	spleno-	б) яичник
3.	oophoro-	в) матка
4.	orchi-	г) маточная труба
5.	salpingo	д) яичко

14.	<u>ТЭ</u>	<u>Значение</u>
	1. leuco-	а) черный
	2. polio-	б) синий
	3. melano-	в) белый
	4. poly-	г) серый
	5. cyano-	д) множественный

15.	<u>ТЭ</u>	<u>Значение</u>
	1. -graphia	а) разрыв
	2. -rha ^g ia	б) кровотечение
	3. -rha ^p ia	в) выделение секрета
	4. -rhexis	г) рентген
	5. -rhoea	д) наложение швов

Допишите недостающие ТЭ (пункты с 16 по 18)

16. удаление почки _____ ectomia

17. Повышенное содержание эритроцитов в крови erythro _____

18. Учащенное сердцебиение _____ cardia

19. Переведите: myoblastus

20. Переведите: splenomegalia

РАЗДЕЛ 3. Фармацевтическая терминология.

Выберите правильный ответ (задания с 1 по 15)

1. настойка красавки
 - a). tinctura Belladonnae
 - б). tinctura Salviae
 - c). tinctura Convallariae
2. касторовое масло
 - a). oleum Terebinthinae
 - b). oleum Ricini
 - c). oleum Helianthi
3. трава ландыша
 - a). herba Leonuri
 - b). herba Menthae piperitae
 - c). herba Convallariae
4. плоды боярышника
 - a). fructus Hippophaes
 - b). fructus Convallariae
 - c). fructus Crataegi
5. цитрат меди
 - a). Cuprum citras
 - b). Cupri citras
 - c). Cupri citratis
6. иодид калия
 - a). Kalii iodidi
 - b). Kalii iodidum
 - c). Kalium iodidum
7. пероксид водорода
 - a). Hydrogenium peroxydum

- b). Hydrogenii peroxydi
c). Hydrogenii peroxydum
8. валидол в таблетках
a). Validol in tabulettis
b). Validolum in tabulettis
c). Validolum in tabulettas
9. свечи с димедролом
a). suppositoria cum Dimedrolum
b). suppositoria cum Dimedrolo
c). suppositoria cum Dimedroli
10. фенилсалицилат
a). Phenylum salicylas
b). Phenylī salicylas
c). Phenylī salicylatis
11. раствор нитроглицерина масляный
a). solutio Nitroglycerini oleosa
b). suspensio Nitroglycerini oleosa
c). decoctum Nitroglycerini oleosum
12. диэтиловый эфир для наркоза
a). aether diaethylicus pro narcosis
b). aether diaethylicus pro narcosi
c). aether diaethylicus pro narcose
13. таблетки тетрациклина, покрытые оболочкой
a). tabulettae Tetracyclini obductae
b). tabulettae Tetracyclini obductas
c). tabulettae Tetracyclinum obductae
14. Смешай, пусть получится сбор
a). Misce, fiat species
b). Misce, fiant species
c). Misce, fiat speciei
15. М., f. supp.
a). Misce, fiat suppositorium
b). Misce, fiat suppositorii
c). Misce, fiant suppositorium

Установите соответствие (задания 16-17)

16. 1. сердечные a). press, ten(s)
2. антигипертензивные b). cort
3. кортикостероиды c). cor, card
17. 1. болеутоляющие a). vomit, emet
2. противорвотные b). test, andr, vir, ster, stan
3. мужские половые гормоны c). dol, alg

Дополните фразу (задания 18-19)

18. Названия сборов в рецептах прописываются в _____.

19. Количество капель в рецептах обозначается _____ цифрой.

Установите правильную последовательность

20. Возьми: Спиртового раствора фурацилина 0,1% - 2 ml

1. spirituosus
2. spirituosae
3. Solutionis
4. solutionis
5. Furacilini
6. Furacilinum

Rp.: 0,1% - 2 ml

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Контрольная работа № 1 «Контрольная работа по анатомической терминологии».

Контрольная работа № 2 «Контрольная работа по клинической терминологии».

Контрольная работа № 3 «Контрольная работа по фармацевтической терминологии и общей рецептуре».

Образец билета контрольной работы № 1

Программ-контроль представлен 10 вариантами, в каждом варианте содержится 2 задания.

1. Выписать словарную форму и перевести:

1. Верхние суставные отростки позвонков.
2. Височные поверхности большого крыла клиновидной кости.
3. Перекрест сухожилий.
4. Нижнечелюстные резцы.
5. Красный и желтый мозг костей.
6. Узлы симпатических сплетений.

2. Выписать словарную форму и перевести:

1. Rami musculares arteriae profundae.
2. Radices cerebrospinales.
3. Septum sinuum frontaliu.
4. Organa accessoria oculorum.
5. Anguli labiorum oris.

6. Laminae laterales processuum.

Образец билета контрольной работы № 2

Программ-контроль представлен 10 вариантами, в каждом варианте содержится 2 задания.

I. Перевести на латинский язык:

опухоль мышечного зародыша

лечение лекарствами

скопление воздуха и крови в перикарде

повышенная чувствительность

множественное воспаление суставов

малокровие

нервная слабость

учащённое дыхание

освобождение сердца от рубцовых сращений

послойное исследование почек

односторонний паралич

пониженное давление

сухость кожи

размягчение хряща

дегенеративное заболевание позвонков

II. Перевести на русский язык:

cardialgia

oncologia

phlebosclerosis

hepatitis

gerontology

cholaemia

lymphadenoma

proctouryter

choledochogastrotonia

hydrorrhachis

colporrhaphia

splanchnologia

hypokinesia

haemarthrosis

arthrodesis

Образец билета контрольной работы № 3

Программ-контроль представлен 10 вариантами, в каждом варианте содержится 3 задания.

I. Написать по-латыни, выделить частотные отрезки, указать их значение:

Testoenatum, Corvalolum, Dicainum, Anaesthesinum, Cholosasum, Barbamylum.

II. Написать словарные формы, перевести:

касторовое масло в капсулах

раствор фурацилина для наружного употребления

свечи с экстрактом красавки

нашатырный спирт

гидроцитрат натрия для инъекций

раствор димедрола в шприц-тюбиках

никотиновая кислота в таблетках

грудной сбор

III. Перевести рецепты:

1. Возьми: Экстракта валерианы 0,3

Настойки боярышника 0,15

Настойки ревеня 0,8

Барбитала-натрия 0,2

Этилового спирта 20 мл

Дистиллированной воды до 200 мл

Смешать. Выдать. Обозначить:

2. Возьми: Свечи «Анузол» числом 6

Выдай. Обозначь:

3. Возьми: Фосфата кодеина 0.015

Ацетилсалициловой кислоты 0.5

Аскорбиновой кислоты 0.1

Рутина 0,02

Димедрола 0,02

Лактата кальция 0,1

Смешай, пусть получится порошок

Выдай такие дозы числом 20

Обозначь:

4. Возьми: Глазные плёнки с неомицина сульфатом числом 10

Выдай. Обозначь:

4.2.6. Список тем рефератов

I. История языка и терминологии

1. Из истории профессионального языка врача. Письменные памятники древневосточной медицины. Греческий язык и формирование профессионального языка древнегреческой медицины.
2. Краткие сведения о греческом языке. Греческий алфавит. Произношение букв. Латинская транскрипция греческих букв.
3. Знаки ударения и придыхания. Греческие дифтонги и их латинские соответствия.
4. Ударение в латинизированных греческих словах: ударение в греческих словах с гласным или транскрибированным дифтонгом перед гласным, ударение в словах с суффиксом *e - us, ae - us*. Латинизированные греческие слова на *-ia*.
5. Из истории латинского языка. Периодизация латинского языка. Судьба латинского языка после падения Западной Римской империи. Роль латинского языка в истории европейской и мировой культуры и в создании современной научной терминологии.
6. История латинского языка и медицинская терминология. Влияние греческой культуры и языка на язык и культуру Древнего Рима.. Древнеримские медицинские сочинения (1 в. до н.э.) на латинском и греческом языках..
7. Греческий, латинский и арабский языки в истории медицины. Классические языки и арабский язык в истории позднеантичной, средневековой медицины Византии и Западной Европы.
8. Совершенствование профессионального языка врача в эпоху Возрождения.
9. Роль латыни и национальных языков в истории медицины 17-18 вв.
10. Классические языки и формирование профессионального языка русской медицины. Основные языковые источники современной русской медицинской терминологии.

II. История античной медицины

1. Врачевание и медицина в Древней Греции.
 1. Мифология и врачевание в Древней Греции.
 2. Медицина предполисного периода (11 – 9 вв. до н.э.).
 3. Врачевание полисного периода (8 – 6 вв. до н.э.)
 4. Медицины классического периода (5 – 4 вв. до н.э.). Врачебные школы; Гиппократ. «Гиппократов сборник». Врачебная этика в Древней Греции.

5. Медицина эллинистического периода (4 в. до н.э. – 1 в. до н.э.). Александрийский музейон и медицина.
2. Медицина в Древнем Риме.
 1. Врачевание в Древнем Риме.
 2. Развитие медицинских знаний: Цельс, Плиний Старший, Гален.

III. Общегуманитарное направление

1. Быт и нравы древних греков. Греческий дом. Мебель. Домашняя утварь. Еда. Семейные отношения. Свадебный обряд. Погребальные обряды.
2. Быт и нравы древних римлян. Частная жизнь древних римлян. Римский дом. Семья и брак. Воспитание молодого поколения. Зрелища и развлечения. Погребальные обряды.
3. Образование в Древнем Риме. Значение латинского языка. Латинское письмо (происхождение, развитие, орудия письма). Римская книжная культура. Римская школа. Высшее образование.
4. Книжная культура, образование и наука в Древней Греции. История письменности. Античная книга. Издание книг. Книжная торговля. Библиотеки. Школьное образование. Наука: астрономия, география, математика, медицина и др. науки.
5. Праздники Древней Греции. Общеэллинские праздники: Олимпийский, Пифийский, Истмийский, Немейский. Афинские праздники: Панафиней, праздники, посвященные Дионису.
6. Театр в Древней Греции. Происхождение театра и драмы. Трагедия, комедия, сатирическая драма. Историческая роль театра. Устройство древнегреческого театра. Актеры, хор и зрители. Костюмы, маски и декорации. Организация представлений.
7. Представления греков и римлян о здоровом образе жизни.
8. Этимология (происхождение названий) лекарственных растений.
9. Этимология (происхождение названий) химических элементов.
10. Образы античной мифологии в психиатрических терминах (Эдипов комплекс, комплексы Дианы, Медеи, Федры, Электры и т.д.; нарциссизм, сапфизм, нимфомания, онанизм, синдром Агасфера, сифилис и пр.).
11. Античные сюжеты в названиях лекарственных растений.
12. Растения в библейских сюжетах (страстоцвет, пион, боярышник, ландыш майский, ива (верба), олива и др.).
13. Мифологические сюжеты в живописи.
14. Мифологические термины в клинической терминологии.
15. Мифологические термины в анатомической терминологии.
16. Эмблемы и символы в медицине.
17. Римские цифры.
18. Надписи и девизы на латинском языке.
19. Студенческий гимн «Гаудеамус».
20. Семь чудес света.

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ИГА) – нет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов	Количество экземпляров, точек
-------	--	-------------------------------

	(электронных изданий и информационных баз данных)	доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система для медицинского и фармацевтического образования «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» [Электронный ресурс]. – М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – Режим доступа: www.studmedlib.ru – индивидуальный; коллективный код в Научной библиотеке КемГМА – через IP-адрес академии.	14
2.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» / ИТС «Контекстум» [Электронный ресурс]. – М.: Консорциум «Контекстум», 2016. – Режим доступа: с любого компьютера вуза подключенного к сети Интернет.	14

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА	Гриф	Число экз. в библиотеке	Число студентов на данном потоке
	Основная литература				
1.	Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник для студентов медицинских вузов / М. Н. Чернявский. – Издание второе, перераб. и доп. – Москва: Шико, 2015. – 448 с.	81(лат.) Ч 498	УМО	25	48
	Дополнительная литература				
2.	Бахрушина Л.А. Латинско-русский и русско-латинский словарь наиболее употребительных анатомических терминов: учебное пособие/под ред. В.Ф. Новодрановой – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2007. – с.288.	611 Б 306	УМО	7	48
3.	Чернявский М. Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник для студентов высших медицинских и фармацевтических учебных заведений / М. Н. Чернявский. – Изд. 4-е, стер. – Москва: Шико, 2013. – 447с.	81(Лат) Ч-498	УМО	1	48
4.	Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник для студентов медицинских вузов / М. Н. Чернявский. – Издание второе, перераб. и доп. – М.: Медицина, 2004. – 448 с.	81(лат.) Ч 498	УМО	25	48
5.	Машковский М. Д. Лекарственные средства / М. Д. Машковский. - 16-е издание, перераб., исправ. и доп. – М.: Новая волна, 2010. - 1216 с.	615 М 383	-	5	48
	Методические разработки кафедры				
6.	Ловчикова Н.П., Сайханова Г.Н. «Методические указания для подготовки к практическим	УДК [61:378] (075.8)	ЦМС КемГМА, протокол	0	48

	занятиям»: учебно-методическое пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело». Кемерово, КемГМА, 2016. – 166 с.	ББК 5яК Л 686	№ 4 от 18.05.2016		
7.	Ловчикова Н.П., Нестерович Н.А., Сайханова Г.Н. «Общая рецептура»: учебно-методическое пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело», «Фармация». Издание III, дополненное и переработанное. Кемерово, 2016. – 90 с.	УДК615.11 (075.8) ББК 52.82.я7 Л 686	ЦМС КемГМА, протокол № 4 от 18.05.2016	0	48
8.	Ловчикова Н.П., Сайханова Г.Н., Чирухина Л.И. «Индивидуальные задания для текущего контроля»: практикум для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело». Издание II, дополненное и переработанное. Кемерово, 2016. – 67с.	УДК 378(075.8) ББК 74ря7 Л 686	ЦМС КемГМА, протокол № 4 от 18.05.2016	0	48

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование кафедр	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Место-нахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
1.	2.	3.	4.	5.	6.
Латинский	Учебная	г. Кемерово,		18 чел.	25,5

язык и медицинская терминология	комната № 1	ул. Назарова, 1, ГБОУ ВПО КемГМА, санитарно-гигиенический корпус	Стол – 10, стул – 19 (2011). Доска ученическая -1 (2015).		
	Учебная комната № 5	г. Кемерово, ул. Назарова, 1, ГБОУ ВПО КемГМА, санитарно-гигиенический корпус	Стол – 13, стул – 25 (2011). Доска ученическая -1 (2013).	24 чел.	30,0
	Учебная комната № 8	г. Кемерово, ул. Назарова, 1, ГБОУ ВПО КемГМА, санитарно-гигиенический корпус	Стол – 15, стул – 29 (2011). Доска ученическая - 1 (2012).	28 чел.	42,9
	Учебная комната № 10	г. Кемерово, ул. Назарова, 1, ГБОУ ВПО КемГМА, санитарно-гигиенический корпус	Стол – 12, стул – 23 (2011). Доска ученическая -1 (2015).	22 чел.	29,2
	Ассистентская	г. Кемерово, ул. Назарова, 1, ГБОУ ВПО КемГМА, санитарно-гигиенический корпус	Шкаф для одежды -1 (2009). Шкаф книжный -1 (2009) Стол 1-но тумбовые – 4 (2013). Стулья – 4 (2005). Компьютер в сборе (системный блок+ж/к монитор) -1 (2008). Принтер ОКІ-220 – 1 (2013).	3 чел.	26,5
	Кабинет зав. кафедрой	г. Кемерово, ул. Назарова, 1, ГБОУ ВПО КемГМА санитарно-гигиенический	Стол компьютерный – 1 (2005). стул – 1 (2005). Стол 2-х	1 чел.	11,3

		корпус	<p>тумбовый - 1 (1993). Компьютер в сборе (системный блок + ж/к монитор) -1 (2008). Многофункциональное устройство XEROX 3119 - 1 (2008). Шкаф книжный -1 (1988).</p>		
	Лаборант-ская	г. Кемерово, ул. Назарова, 1, ГБОУ ВПО КемГМА, санитарно-гигиенический корпус	<p>Стол компьютерный -1 (2013). Стол 2-х тумбовый -1 (1978). Стул - 4 (2005). Ноутбук -1 (2013). Принтер SAMSUNG ML -2160 — 1 (2013). Шкаф для одежды -1 (1998).</p>	1 чел.	12,7

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____.

Дата утверждения «__» _____ 201__ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1.; 2..... и т.д. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год			